

Принято
на заседании педагогического совета
31.01.2022 г., протокол №2

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.01.2022г. №17

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Новоропской СОШ за 2022 год

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ Новоропской СОШ (на 09.01.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66,6%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,6 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитический отчёт

Дошкольное отделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоропской СОШ расположено в центре села, вблизи социально-культурного центра. Здание дошкольного отделения типовое, одноэтажное. Прилежащая территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Дошкольное отделение имеет 2 разновозрастные группы с общей численностью 20 воспитанника (на 09.01.2023 г), укомплектованных по возрастному принципу: младшая - 1 группа, старшая - 1 группа.

В учреждении имеется 2 групповые комнаты, 2 спальных комнаты, также имеется прачечная.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объёме согласно штатного расписания. Воспитателей - 3, один из которых на 0,5 музыкальный руководитель и один на 0,5 – старший воспитатель..

Высшее педагогическое образование имеют 2 человека, среднее специальное – 1.

Особенности НОД.

Содержание образовательной деятельности построено согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном отделении созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В ДО используется 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В группе соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатель использует их в полном объеме.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановый осмотр детей врачом Климовской ЦРБ.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДО.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, обед и полдник.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного отделения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Показатели
деятельности Брахловского филиала (дошкольная группа) МБОУ Новоропской СОШ (на 09.01.2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитический отчёт

Дошкольное отделение Брахловского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоропской СОШ расположено в центре села Брахлов, вблизи социально-культурного центра. Здание дошкольного отделения типовое, одноэтажное. Прилегающая территория озеленена различными видами деревьев, имеются клумбы.

Дошкольное отделение имеет 2 разновозрастные группы с общей численностью 4 воспитанника (на 09.01.2023 г), укомплектованных по возрастному принципу: младшая - 1 группа, старшая - 1 группа.

В учреждении имеется 1 групповая комната, 1 спальная комната, также имеется прачечная.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объёме согласно штатного расписания. Воспитателей - 2, один из которых на 0,5 музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеет 1 человек, среднее специальное – 1.

В дошкольном отделении созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для изобразительной деятельности.

На участке при дошкольном отделении размещена песочница и игровые и спортивные постройки, спортивная площадка. Пространственная организация среды дошкольной группы соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В ДО для организации 3-х разового питания используется 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена плановый осмотр детей фельдшером Брахловского ФАПа. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, соответствует санитарным нормам. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл бесед по безопасному и здоровому образу жизни.

**Показатели
деятельности МБОУ Новоропской СОШ (на 09.01.2023 г.)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/37%
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70%
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	65%
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	53%
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	54%
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	57%
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по информатике	36%
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	60,3%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/47%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/33 %
1.30.1	Муниципального уровня	33/33%
1.30.2	Регионального уровня	5/5%
1.30.2	Федерального уровня	1 /1%
1.30.3	Международного уровня	0 / 0%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.33	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.35	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 78%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 78%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 22%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 22%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 94%
1.40.1	Высшая	14 / 78%
1.40.2	Первая	3 / 17%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.41.1	До 5 лет	1 / 6%
1.41.2	Свыше 30 лет	3 / 17%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 12%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 17%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
2.	Инфраструктура	0,20 единиц (всего 23 компьютера на 11 учащихся)
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,4 кв.м

Аналитический отчёт

МБОУ Новоропская СОШ Климовского района Брянской области функционирует в типовом здании, которое было сдано в эксплуатацию в 1980 году, в 17 июня 2008 году на базе школы после капитального ремонта одного из учебных блоков было открыто дошкольное отделение для 30 детей. За период с 2014 по 2022 год произведен ремонт системы отопления, водоснабжения, спортивного зала, возведена шатровая кровля над двухэтажным учебным корпусом, заменена мягкая кровля над одноэтажным корпусом, в котором расположены отдельные учебные кабинеты о дошкольное отделение, заменены все входные и двери в учебные кабинеты и окна.

Учреждение на 100% обеспечено кадрами, общее количество работающих - 32, в том числе 19 человек – это административно - управленческий персонал и педагогические работники.

Возглавляет учреждение директор с 20-летним стажем управленческой работы, почётный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию. В управленческую команду также входят заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе,

социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель, старшая вожатая. Весь управленческий персонал прошёл курсовую переподготовку по курируемым направлениям деятельности, имеет высшие квалификационные категории.

Организацию образовательного процесса осуществляет 19 педагогических работников: 2 воспитателя дошкольных групп и 17 учителей. Высшее образование имеет 15 человек (75%), 100% педагогов прошли аттестацию, в том числе 14 человек (70%) на высшую квалификационную категорию. 6 человек награждено нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 2 – Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ, 10 отмечено наградами и грамотами регионального уровня. Среди педагогических работников – лауреат регионального конкурса «Лидер в образовании», 1 дипломант и 2 лауреата регионального конкурса «Учитель года», победители и призёры различных региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства и методических материалов.

100% работников МБОУ Новоропской СОШ являются членами профсоюзной организации учреждения. Председатель ППО Гучанова С.В. является победителем регионального конкурса 2020 года на лучший коллективный договор.

Педагогические работники школы являются членами Главной и районной комиссий по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, принимают активное участие в организации методической работы на региональном и муниципальном уровнях, проводят большую работу по организации и проведению олимпиад, конкурсов, соревнований для учащихся школ Климовского района.

В 2022-2023 учебном году в учреждении обучается 101 учащийся по программам начального, основного, среднего общего образования (1-4 класс – 35, 5-9 – 53, 10-11 – 13) и 20 воспитанников по программам дошкольного образования. 88 учащихся проживает в с. Новый Ропск, 13 учащихся подвозятся на занятия школьным автобусом из сёл Бровничи, Любечане, Брахлов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется внештатным медицинским персоналом – фельдшером ФАП с. Новый Ропск. В 2022 году санатории «Белобережский» оздоровились 92% учащихся (апрель и октябрь 2022 г.).

Для всех обучающихся учреждения организовано горячее питание в школьной столовой. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва по 20 минут для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Ответственность и контроль за организацией питания в учреждении возлагается на учреждение в соответствии с положением об организации питания учащихся. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Количество работников в столовой два – один повар, один кухонный работник. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях: ООО «Хлебокомбинат», ИП Костюченко, ООО «Прод Гарант». В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов (горячие завтраки, охват питанием составляет 100%). Питание организовано на основе двухнедельного меню. Разработано 10 дневное меню для учащихся 1-4 классов и 10 дневное меню для учащихся 5-11 классов. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов. Горячим питанием с родительской долей охвачены учащиеся 5-11 классов. Школа проводит С – витаминизацию блюд.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия. Проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Образовательные программы общего образования всех уровней реализуются через урочную и внеурочную деятельность, в учреждении организовано обучение обучающихся по дополнительным программам общеразвивающей направленности. Программы дополнительного образования обучающихся также активно реализуется через организацию сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования детей р.п.Климово, Центром технического образования учащихся г.Новозыбкова, Детско-юношеской спортивной школой р.п. Климово, социально-культурным центром с.Новый Ропск.

В 2022 году воспитательная работа МБОУ Новоропской СОШ строилась на основании рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ Новоропской СОШ разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (утвержденной 02.07.2020 года, в редакции от 20.07.2021 года), на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа состоит из

нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. **Инвариантными модулями в 2022 году стали** : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и

«Профориентация». **Вариативными модулями в школе на 2022 год были выбраны**: «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение - Российское Движение Школьников», «Добровольническо-волонтерская деятельность», «Школьное медио».

Инвариантный модуль «Классное руководство». Классными руководителями в 2022 году для обучающихся 1-11 классов в рамках календарного плана рабочей программы воспитания проведены классные часы и внеклассные мероприятия посвященные датам: День российского студенчества, День прорыва блокады в городе-герое Ленинграде; День Науки; День памяти Афганистана; День Защитника Отечества ; День весеннего настроения ; День воссоединения Крыма с Россией «Всероссийский урок Крымская весна»; День театра и другие. 11 классных руководителей приняли участие в вебинарах Министерства образования РФ.

Инвариантный модуль «Школьный урок» Учащиеся школы в 2021 году результативно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие в муниципальном этапе и стали победителями и призёрами по русскому языку и литературе, математике, физике, астрономии, МХК, истории и обществознанию, по биологии и географии; по немецкому языку и технологии, олимпиаде по Основам православной культуры. Учителя-предметники в 2022 году организовали участие обучающихся 1-9 классов в олимпиадах, диагностиках по предметам и в рамках обучения по функциональной грамотности на платформе «Учи.ру»: олимпиада по математике (7 педагогов, 49 обучающихся), олимпиада по русскому языку (7 педагогов, 54 обучающихся), олимпиада по финансовой грамотности (9 педагогов, 41 обучающийся), диагностика читательской грамотности и креативного мышления (5 педагогов, 49 обучающихся) и другие. Педагогический коллектив школы проходит курсы повышения квалификации, участвует в вебинарах на платформах Сферум, Zoom. Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности». Образовательные программы общего образования всех уровней реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: «Математическая логика», «Текстоведение», «Разговор о правильном питании», «Брянский край», «Теория вероятности и статистики», «Литературная Брянщина», «Английский в фокусе», «Информатика», «Разговорный английский», «ОДНКНР», «Я – гражданин». организован обучение обучающихся по дополнительным программам общеразвивающей направленности. В школе и успешно функционируют спортивные секции по волейболу и легкой атлетике, спортивный клуб «Олимпийский резерв», кружки «Юный шахматист», «Бумажная сказка» и другие. Программы дополнительного образования обучающихся также активно реализуется через организацию сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования детей р.п.Климово, Центром технического образования учащихся г.Новозыбкова, Детско-юношеской спортивной школой р.п. Климово, социально-культурным центром с.Новый Ропск. В рамках «Навигатора дополнительного образования Брянской области»- работали 3 филиала (2 от ЦДО – 17 детей, 1 от Споршколы- 19 детей)

Инвариантный модуль «Работа с родителями» . В школе созданы и успешно действуют: общешкольный и классные родительские комитеты, Штаб воспитательной работы.

Инвариантный модуль «Самоуправление». В конкурсе «Большая перемена- 2022» приняли участие 14 ребят. 11 учеников получили сертификаты конкурса разных этапов. Результативно ученики школы участвовали в конкурсах чтецов «Моя Родина», «Живая классика», вошли в число победителей регионального конкурса «Звездные дали». Международного детского творческого конкурса «Детство без границ», конкурсов «Школа Безопасности», «Доброволец года -2022» и др.

Инвариантный модуль «Профориентация». Школьный педагог-психолог организовал и провел для онлайн- тестирования и обучение обучающихся 5-11 классов по программам «Мой выбор», «Учись и работай в Брянской области». Классные руководители организовали и провели участие обучающихся 9-11 классов в Днях открытых Дверей ВУЗов и СПУЗов не только Брянской области, но и Санкт-Петербурга, Москвы, Новороссийска и т.д.

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела». Социальные проекты 2022 года: «Одна суббота- года стоит», «Памятнику – быть»,

«Старость в радость», «Мы рады вас поздравить», «Велопробег- дорогами партизан», «Добро в подарок»– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Проведены для жителей Новоропского сельского поселения и организованы совместно с семьями обучающихся: спортивные состязания

«Зарница», «Велопробег», «Лыжный квест»; праздники «День Победы», «Мамин день», онлайн- флешмоб «Детская улыбка», которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

В 2022 году коллектив учеников и педагогов школы принял участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Сад Памяти», «Зеленая Россия», «Бессмертный полк», «День Флага России» и других.

Вариативный «Детское общественное объединение - Российское Движение Школьников». Готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению обеспечивает их участие в деятельности Российского Движения Школьников, первичное отделение которого действует в школе с 2017 года. Члены РДШ школы результативно принимают участие в как в очных, заочных, так и онлайн-конкурсах, акциях, проектах общественного движения.

Вариативный «Добровольническо-волонтерская деятельность». Внеурочная социально-значимая деятельность учащихся в 2022 году реализовывалась через активное участие в работе детских общественных организаций. С 2018 года в школе действует волонтерский отряд «Потомки - Волонтеры Победы». Волонтеры принимают участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях, проектах, флешмобах, квестах и других мероприятиях. Отряд - победитель муниципального и участник регионального конкурса «Лучший школьный волонтерский отряд» 2022 года. Волонтеры отряда приняли участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец года-2022».

Вариативный «Школьное медио». Информация о жизни школы, акциях, проектах, мероприятиях, соревнованиях размещается на официальном сайте и на информационной страничке в информационной системе ВК (<https://vk.com/public173904422>)

К началу 2022-2023 учебного года на базе МБОУ Новоропской СОШ был открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и гуманитарной направленности.

При организации обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования активно используется оборудование центра, что подтверждается следующими показателями:

- выполнены в полном объеме рабочие программы за 1 полугодие 2022-2023 года в 5-11 классах по предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- проведены итоговые контрольные работы в рамках промежуточного контроля и репетиционные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с выбором выпускников 9 и 11 классов по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»;
- учащиеся 5-9 классов с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ Новоропской СОШ выполнили Всероссийские проверочные работы по «Биологии» и «Химии», в том числе в режиме онлайн по «Географии»;
- в полном объеме реализованы курсы внеурочной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 5-11 классов: «Разговор о правильном питании», «Человек и его здоровья», «Физика (химия) в задачах и экспериментах», «За страницами учебника биологии» и т.д.
- учащиеся активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам: астрономии (5-11 класс -29 человек), химии (8-11 класс -10 человек), математике (4-11 класс -30 человек), физике (7-11 класс -11 человек), биологии (5-11 класс - 20 человек) и информатике (5-11 класс -12 человек).

- учителя-предметники в 4 квартале 2022 года организовали участие учащихся 1-9 классов в олимпиадах в рамках диагностики естественно-научной функциональной грамотности на платформе «Учи.ру»(9 педагогов, 32 обучающихся);

- учащиеся, родители, педагоги школы приняли участие: со 2 по 10 декабря в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»(15 педагогов, 63 обучающихся, 29 родителей), с 3 по 8 ноября в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»(17 педагогов, 82 обучающихся, 14 родителей), во Всероссийском проекте личностного развития обучающихся 1-4 классов «Орлята России-2022», треки

«Орленок- эрудит», «Орленок- мастер» (18 учеников, 2 наставника, 2 педагога, 11 родителей);

- с октября по декабрь 2022 года педагоги школы приняли участие во всероссийской профессиональной олимпиаде для педагогических работников образовательных организаций в направлении "Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»(учредителем Олимпиады является Министерство просвещения Российской Федерации, организатор олимпиады - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России) и стали призерами всероссийского дистанционного и регионального очного этапа.

Результатами деятельности МБОУ Новоропской СОШ за 2022 год являются следующие показатели:

- Все воспитанники старшей дошкольной группы по результатам определения уровня готовности к обучению в школе демонстрируют только высокий и средний уровни готовности и успешно осваивают программы начального общего образования.

- Количество учащихся, успевающих на «4»и «5» по итогам учебных периодов составляет 35-37%. Учащихся, не аттестованных по итогам учебных периодов, пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет.

-Все выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании,

За 3 года 75% выпускников 9 класса продолжило обучение в 10-11 классах родной школы, 78% выпускников поступило в высшие учебные заведения, в том числе 50% в университеты на технические профили обучения, чему способствовало их успешное обучение в ЦТО г.Новозыбкова и организация обучения в школе на уровне среднего общего образования с учётом профессионального самоопределения старшеклассников. С 2020-2021 учебного года в связи с переходом на ФГОС СОО в МБОУ Новоропской СОШ учебным планом 10-го класса на основе запросов учащихся предусмотрено изучение математики на углублённом уровне, а также выделение дополнительных часов на изучение физики, информатики, биологии и химии. Учащиеся школы и воспитанники дошкольных групп результативно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам результативно участвуют в муниципальном этапе: ежегодно становятся победителями и призёрами по русскому языку и литературе, математике, физике, астрономии, МХК, истории и обществознанию, по биологии и географии; ежегодно являются победителями по немецкому языку и технологии (учителя Бобок О.В., Прожеева Г.П., Самусев А.Н., Ламыго В.С., Гучанова С.В. и др.) Учащиеся ежегодно занимают призовые места в Международных Православных Михайловских чтениях, которые проходят в Новозыбковском районе с участием представителей образовательных учреждений Белорусии, результативно участвуют в конкурсах чтецов «Моя Родина», «Живая классика», входят в число победителей регионального конкурса «Звездные дали». Международного детского творческого конкурса «Детство без границ», конкурсов «Школа Безопасности», «Доброволец года -2022» и др.

Таким образом, аналитическая часть самообследования МБОУ Новоропской СОШ позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы все условия для предоставления в полном объёме образовательных услуг в соответствии с его основной целью деятельности, а также имеются необходимые ресурсы для удовлетворения дополнительных образовательных запросов детей и взрослых.

Руководитель ОО:



директор
(Должность)

С.В. Ембанова
(ФИО)

[Handwritten Signature]
(Подпись)